

XXXI CONFERENCIA ACADÉMICA PERMANENTE DE INVESTIGACIÓN CONTABLE 2020

“Reporte de responsabilidad social y desarrollo sostenible: La relevancia de una contabilidad financiera, social y ambiental”

Título del Trabajo

Tendencias y Retos en la Educación Contable en Colombia.

Autor (es):

Luz Amanda Sora Barreto¹
Ana Fernanda Sora Barreto²

¹ Profesora de la Escuela de Contaduría Pública de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja, Colombia. amandasorab@hotmail.com.

² Estudiante de posgrado en la Escuela de Contaduría Pública de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja, Colombia. anasorab@gmail.com.

Resumen

La globalización del mundo, implica innovación constante para que los productos o servicios ofrecidos no se vuelvan obsoletos; de esta situación se desprende la necesidad de contar con herramientas flexibles que permitan dar una respuesta rápida a aquellas situaciones que se traducen en demandas, retos y oportunidades. El propósito del trabajo es evaluar la forma en que actualmente se está orientando la educación contable desde las Instituciones de educación superior en Colombia y ver a qué retos se enfrenta, analizando desde la perspectiva crítica el concepto y aplicación de la educación tradicional, las “malas” prácticas metodológicas en la enseñanza y resaltar la cultura del cambio, hacia una reevaluación en la forma de transmitir el conocimiento de tal suerte que permita a quienes participan de estos procesos usar herramientas modernas en el mejoramiento de la calidad de la educación.

La estrategia metodológica consistió en una revisión sistemática de literatura, sobre la educación en Colombia, la educación contable y las diferentes tendencias que se han involucrado en el mercado, así mismo los retos y oportunidades que deben asumir las Instituciones de educación superior para coadyuvar en la transformación de la sociedad. La metodología utilizada es descriptiva, con enfoque interpretativo y crítico; propone analizar la incidencia de la educación contable en la transformación de la sociedad.

Los resultados indican que, en Colombia, los modelos tradicionales han llevado a que la educación contable, se convierta en la repetición de temáticas y que haya temor por el cambio, situación que afecta la imagen tanto de los egresados como de las diferentes Instituciones de educación superior. Se requiere, tener profesionales más preparados y entrenados para ayudar a dinamizar el desarrollo de la economía, fomentando un pensamiento complejo que ayude al futuro profesional en la generación de confianza e interés público.

Palabras clave: Aprendizaje activo, competencias, educación contable, ética, pedagogía, valores.



Abstract

The globalization of the world implies constant innovation so that the products or services offered do not become obsolete; This situation neglects the need for flexible tools that can provide a quick response to situation situations that translate into demands, challenges and opportunities. The purpose of the work is to evaluate the way in which accounting education is currently being oriented from higher education institutions in Colombia and to see what challenges it faces, analyzing from a critical perspective the concept and application of traditional education, the “bad” Methodological practices in teaching and highlighting the culture of change, towards a reevaluation in the way of transmitting knowledge in such a way that allows those who participate in these processes to use modern tools to improve the quality of education.

The methodological strategy consisted of a systematic review of the literature on education in Colombia, accounting education and the different trends that have been involved in the market, as well as the challenges and opportunities that higher education institutions must assume to help in the transformation of society. The methodology used is descriptive, with an interpretive and critical approach; proposes to analyze the incidence of accounting education in the transformation of society.

The results indicate that, in Colombia, traditional models have led accounting education to become a repetition of topics and to fear of change, a situation that affects the image of both graduates and different educational institutions. higher. It is required to have more prepared and trained professionals to help stimulate the development of the economy, promoting complex thinking that helps the future professional in generating trust and public interest.

Key words: Active learning, values, accounting education, ethics, pedagogy.

