

XXXI CONFERENCIA ACADÉMICA PERMANENTE DE INVESTIGACIÓN CONTABLE 2020

“Reporte de responsabilidad social y desarrollo sostenible: La relevancia de una contabilidad financiera, social y ambiental”

Título del Trabajo

Reflexiones acerca de la educación a distancia de emergencia en Contador Público y Auditor desde una universidad estatal y privada.

Autor (es):

Francisco Nova Rodríguez¹

Fernando Morales Parada²

¹ Escuela de auditoría y control de gestión, Facultad de Economía y Negocios, Universidad Santo Tomás, Santiago, Chile. franciscnovaro@santotomas.cl

² Departamento de administración y auditoría, Facultad de Ciencias Empresariales, Universidad del Bío-Bío, Concepción, Chile. fmorales@ubiobio.cl

Resumen

Como a todos los sectores de la sociedad, la pandemia también ha impactado fuertemente a las Instituciones de Educación Superior (IES). La educación a distancia sin ser un modelo nuevo, ha sido implementado de forma acelerada y ausente de una planificación como respuesta a la imperiosa necesidad de no congregar a estudiantes y docentes, pero a la vez, poder continuar el proceso formativo. Este trabajo reflexiona sobre el fenómeno, a partir de la percepción de directivos y docentes de programas de Contador Público y Auditor de forma comparada en oferta de IES privada y pública, diferenciados además territorialmente entre la capital y regional. Entre los resultados observamos más coincidencias que diferencias en la percepción de docentes y directivos, como el mayor esfuerzo docente, problemas en los mecanismos de evaluación y estar logrando nuevos aprendizajes.

Palabras claves: Educación superior, contador público, Chile, covid-19.



Abstract

As well as all society' sectors, the pandemic has also strongly impacted Higher Education Institutions (HEIs). Distance education, without being a new model, has been implemented in an accelerated way and it lacks planning as a response to the urgent need not to bring together students and teachers, but at the same time, to be able to continue with the training processes. This paper reflects on this phenomenon, based on the perception of managers and teachers of Public Accountant and Auditor programs in a comparative way in the offer of private and public HEIs, which are also territorially differentiated between the capital of Chile and one of its regions. Among the results, we observed more coincidences than differences in the perception of teachers and managers, for instance greater teaching effort, problems in the evaluation mechanisms and being achieving new learning.

Keywords: Chile, Covid-19, Higher education, Public accountants.

