



XXXI CONFERENCIA ACADÉMICA PERMANENTE DE INVESTIGACIÓN CONTABLE 2020

“Reporte de responsabilidad social y desarrollo sostenible: La relevancia de una contabilidad financiera, social y ambiental”

Título del Trabajo

Percepciones de estudiantes de Contador Público sobre su aprendizaje de Práctica Profesional en Pandemia.

Autor (es):

Cr. Darío Omar, Sánchez Abrego MSc¹

Cra. Fabiana Beatriz, Ribas Canelas MSc²

Cr. Francisco, Málaga Stadler³

Cr. Marcos, Provasi Maccari⁴

¹ Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional del Centro. Tandil, Argentina. dario.sanchez.abrego@econ.unicen.edu.ar

² Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional del Centro. Tandil, Argentina. fabiana.ribas@econ.unicen.edu.ar

³ Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional del Centro. Tandil, Argentina. francisco.malaga@econ.unicen.edu.ar

⁴ Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional del Centro. Tandil, Argentina. marcos.provasi@econ.unicen.edu.ar

Resumen

La crisis sanitaria mundial, obligó a las instituciones educativas a adaptar el tradicional formato de enseñanza aprendizaje presencial para pasar a un formato absolutamente digital, requiriendo de parte del estudiantado y de los equipos docentes adoptar herramientas de uso permanente que hasta este año eran de uso ocasional. En este contexto, el trabajo busca conocer la percepción de un grupo de estudiantes sobre su propio proceso de formación, en un contexto de educación virtual, en la materia de Práctica profesional de la carrera de Contador Público de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNICEN.

El estudio, de índole cualitativo explicativo, abarca un estudio de caso. Se trabajó con una encuesta particular a una muestra de 51 estudiantes. Adicionalmente se trabajó en el análisis de documentos, complementando con entrevistas a 3 docentes de la materia y la observación de las actividades de los estudiantes en la plataforma de UNICEN VIRTUAL.

Se trabajó con promedio en cada una de las variables medidas, agrupadas en 5 dimensiones: Objetivos, Contenido, Planificación, Recursos Didácticos y Visión del Estudiante. En general todas las dimensiones estudiadas alcanzaron valoraciones importantes, teniendo en cuenta las escalas de 1 a 7, siendo el promedio general de 5,70.

Las opiniones de los estudiantes indican que el camino emprendido ante la emergencia fue el correcto. No quedan dudas que la crisis ha sido un experimento natural que permitió adoptar formas distintas de relacionamiento con los estudiantes, propios de las nuevas generaciones y altamente valoradas por éstos.

Palabras clave: Contador Público - Estudio de caso - Pandemia - Servicio Profesional.

Abstract

The global health crisis forced educational institutions to adapt the traditional face-to-face teaching format to move to an absolutely digital format, requiring the students and teaching teams to adopt permanent tools that until this year were of occasional use. In this context, the work seeks to know the perception of a group of students about their own training process, in a context of virtual education, in the matter of Professional Practice of the Public Accountant career of the Faculty of Economic Sciences of UNICEN.

The study, of a qualitative explanatory nature, includes a case study. A particular survey was carried out with a sample of 51 students. Additionally, work was carried out on document analysis, complementing interviews with 3 teachers of the subject and observing the activities of the students on the UNICEN Virtual platform.

Average was worked on each of the measured variables, grouped into 5 dimensions: Objectives, Content, Planning, Didactic Resources and Student Vision. In general, all the dimensions studied reached important evaluations, taking into account the scales from 1 to 7, the general average being 5.70.

The opinions of the students indicate that the path taken in the face of the emergency was the correct one. There is no doubt that the crisis has been a natural experiment that allowed us to adopt different forms of relationship with students, typical of the new generations and highly valued by them.

Keywords: Public Accountant - Case Study - Pandemic - Professional Service.