

XXXI CONFERENCIA ACADÉMICA PERMANENTE DE INVESTIGACIÓN CONTABLE 2020

“Reporte de responsabilidad social y desarrollo sostenible: La relevancia de una contabilidad financiera, social y ambiental”

Título del Trabajo

Emprendimiento, alfabetización financiera y rendimiento de empresas incubadas.

Autor (es):

Roberto Graña-Álvarez
Universidad de Vigo

Ernesto Lopez-Valeiras
Universidad de Vigo

Miguel González-Loureiro
Universidad de Vigo

Ricardo Malagueño
University of East Anglia



Resumen

La alfabetización financiera del emprendedor ha sido sugerida por diversos estudios como un elemento clave en la explicación del rendimiento organizativo. Los resultados sugieren que esta relación podría no ser directa, estando condicionada por otras capacidades organizativas. En este trabajo se analiza la influencia de la innovación en la relación entre la alfabetización financiera y el rendimiento organizativo. Para ello se analizaron 284 respuestas de emprendedores, que están o estuvieron en una incubadora de empresas, a un cuestionario. En las incubadoras de empresas los emprendedores reciben asistencia para el desarrollo de sus proyectos. Las cuestiones financieras –desde formación en conceptos financieros básicos a uso de herramientas de gestión– y la innovación son factores a las que prestan una atención especial las incubadoras de empresas. Se utilizó el método de mínimos cuadrados parciales –PLS– para obtener los resultados y la principal conclusión es que la alfabetización financiera influye en el rendimiento organizativo a través de la innovación.

Palabras Clave: Alfabetización financiera, Incubadoras de empresas, Innovación, Rendimiento organizativo

