

XXXI CONFERENCIA ACADÉMICA PERMANENTE DE INVESTIGACIÓN CONTABLE 2020

“Reporte de responsabilidad social y desarrollo sostenible: La relevancia de una contabilidad financiera, social y ambiental”

Título del Trabajo

El desafío de la Educación Universitaria en Chile, bajo tiempos del Covid-19.

Autor (es):

Lisette Sánchez Díaz

Sánchez Díaz Lisette, Universidad Católica del Norte, Chile



Resumen

En Chile, la pandemia del COVID-19, luego de un estallido social, provocó que se desarrollará el proceso de enseñanza – aprendizaje en un ambiente virtual, para ello, los docentes, responsables de dirigir tal proceso, debieron aprender repentinamente a utilizar distintas herramientas tecnológicas, en donde por ensayo y error debieron dictar sus asignaturas. Todo este proceso disruptivo de la educación, tiene efectos en los logros de los resultados de aprendizaje que deben lograrse. En vista que no hubo una previa preparación, los docentes debieron priorizar el dominio de las herramientas virtuales para acceder a un espacio de distancia, esa era la prioridad. Por ello, el presente ensayo se aborda metodológicamente desde un estudio de análisis que se direcciona en los aspectos que la autora ha experimentado como académica de una universidad en Chile, lo que le permite contextualizar los elementos mas sustanciales en el desafío de dictar clases bajo un contexto de pandemia, alineados con la validación de investigaciones ya abordadas por distintos autores, partiendo del Informe de la CEPAL – UNESCO. Entre los aspectos resaltantes, se menciona que aun cuando Chile es un país que comparativamente con otros países de la Región Latinoamericana posee uno de los mejores porcentajes de la existencia de dispositivos para conectarse por parte de los estudiantes, aun así el coronavirus condujo a todos los docentes a atender elementos operativos para el aula no presencial; pero el reto es aún más grande, no implica solo el uso de las herramientas tecnológicas, sino que se debe educar por medio de ellas a los estudiantes, es aterrador imaginar a los docentes que no usaban para nada las TIC en las aulas, adaptarse a un ambiente virtual, puede causar temor, estres e incertidumbre y aún así garantizar el logro de los resultados de aprendizajes.

Palabras Claves: Educación en Covid-19 - Enseñanza-Aprendizaje en virtualidad – Universidad en tiempos de pandemia.



Abstract

In Chile, the COVID-19 pandemic, after a social outbreak, caused the teaching-learning process to take place in a virtual environment, for this, the teachers, responsible for directing this process, had to suddenly learn to use different tools technological, where by trial and error they had to dictate their subjects. All this disruptive process of education has effects on the achievement of the learning outcomes that must be achieved. Given that there was no prior preparation, the teachers had to prioritize mastering virtual tools to access a distance space, that was the priority. Therefore, this essay is methodologically approached from an analysis study that addresses the aspects that the author has experienced as an academic at a university in Chile, which allows her to contextualize the most substantial elements in the challenge of teaching classes under a context of pandemic, aligned with the validation of research already addressed by different authors, based on the ECLAC-UNESCO Report. Among the highlights, it is mentioned that even though Chile is a country that comparatively with other countries in the Latin American Region has one of the best percentages of the existence of devices to connect by students, even so the coronavirus led to all teachers to attend to operational elements for the remote classroom; But the challenge is even greater, it does not imply only the use of technological tools, but students must be educated through them, it is terrifying to imagine teachers who did not use ICT at all in the classroom, adapt to A virtual environment can cause fear, stress and uncertainty and still guarantee the achievement of learning results.

Keywords: Education in Covid-19 - Teaching-Learning in virtuality - University in times of pandemic.

