

Resumen

La presente investigación analiza las carreras de contabilidad en cuanto al diseño y construcción de los perfiles de egreso. Busca, además, determinar cuáles son los aspectos diferenciadores en la construcción y creación de las distintas denominaciones que se le ha dado a la carrera en Chile. El estudio propone responder ¿Cuáles son las principales características de la formación del contador auditor en Chile?

Metodológicamente, se contextualiza y ordena la información sistemáticamente, y se presenta un marco ontológico que permite visibilizar de manera integral los elementos y componentes disponibles en los procesos de diseño y construcción curricular, así como analizar sistemáticamente los constructos académicos implícitos en las carreras que actualmente se dictan. El mismo conceptualiza los dominios de desempeño profesional de manera exhaustiva, revelando a través de la organización y estandarización de términos en taxonomías, las posibles combinaciones que finalmente se expresan en un perfil y malla curricular.

El resultado del estudio muestra a grandes rasgos una gran heterogeneidad y diversidad en cuanto a las competencias que los egresados pueden lograr. En cuanto a los Productos que un egresado puede ofrecer al mercado sobresalen los Servicios; en materia de Competencias Transversales la Ética; en las Competencias Técnicas, Asesorar; y el principal objetivo educativo es Crear. En cuanto al dominio de materias que dispone el egresado sobresalen la Gestión de Proyectos, la Contabilidad, y la Administración y Operaciones.

Palabras clave: Contabilidad, Perfiles de Egreso, Mallas Curriculares, Diseño curricular, Educación Superior.



Abstract

The study analyzes the design and implementation of graduation profiles for the undergraduate accounting programs. It aims to determine the differentiating factors in the definition of the denominations given to these programs in Chile. The research seeks to answer What are the main characteristics of the training of the auditor accountant in Chile?

The method organizes the publicly available information systematically, presenting an ontological framework, which allows to integrally visualize the elements and components used in curricular design and construction, as well as to analyze the academic constructs implicit in the current academic offer. The framework conceptualizes the professional performance domains exhaustively, revealing the potential combinations that shape the graduation profile and curricular program.

The results show a heterogeneity and diversity in the abilities that the graduates are trained to perform. Regarding the products that a graduate can supply to the labor market outstand the accounting services; while in the complementary areas, ethics is a major competence. In technical abilities, the capacity to advise, and the educational objective to create are important trends. Main domains for the education and training of the graduates are Project management, accounting, administration and operations management.

Keywords: Accounting, Graduation profiles, Curricular programs, Curricular design, Higher education.

